**荆州市创业职业中等专业学校湖北省民间工艺技师学院 课程教案**

PHOTOSHOP CS4

计算机专业

3月1日

汪钰玲

专业： 授课教师： 授课时间：

C2106——C2109

授课班级：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学课题** | | 制作异形字---为文字设置特殊效果 | | **学时** | 2学时 | |
| **教学目标** | 思政元素：绿色设计在PHOTOSH中的应用，环保理念在平面设计材料上的体现；  从设计前沿出发，了解设计需求  素质目标：激发学生对学习Photoshop的兴趣，培养学生仔细观察，乐于尝试  的学习态度，拓展学生的审美观念和想象能力，并具有创新能力。  能力目标：会文字输入以及文字效果的设置创建  知识目标：掌握文字变形命令，沿路径或图形内部放置文字以及栅格化文字图层。 | | | | | |
| **教材分析** | 教材及参考资料 | PHOTOSHOP CS4基础与实例教程 | | | | |
| 重点 | 文字效果的添加与制作 | | | | |
| 难点 | 路径添加以及栅格化文字的理解 | | | | |
| **教学方法** | | 讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等 | | | | |
| **教学手段** | | 黑板板书等传统教学手段，视频等信息化教学手段 | | | | |
| **学情分析** | | 前期学习：前期已经学习了PS软件，掌握了软件的操作方法和技巧。  教学思路：同学之前已经学习过PS文字的前两个项目的课程，对于文字输入工具有了基本的理解，使用方法也基本正确，这节课是在前两节课的基础上延伸出文字效果课程，观察学生掌握情况 | | | | |
| **教学设计** | | | | | | |
| 路径 | 教学内容 | | 时间分配 | 教师活动 | | 学生活动 |
| 【验前课】 | 1.我们先回顾一下上节课的知识点；点几位同学回答一下上节课的重难点，编辑和设置的内容，了解大家的掌握情况 | | 3min | 引导同学们回顾上次课程知识点 | | 2.认真学习。 |
| 【导新课】 | **情境导入**  展示几幅文字特效的图像实例，供学生欣  赏； | | 2min | 1、引入课题，老师向学生展示为文字添加效果的图片说明意义 | | 1、欣赏实例图像，了解文字工具的作用，明白学习的目标 |
| 【获新知】 | 1. 文字变形命令的讲解，使其整个图像更具美感 2. 沿路径或图片来放置文字的操作说明，或者放于文字内部 3. 将文字转化成路径或者形状，之后进行锚点的调整，制作各种异形文字效果 4. 栅格化文字，对文字进行复杂化的处理，转化成普通的图层   WechatIMG1365 | | 25min | 直观展示：讲解的过程中，要求学生注意观察、思考方法与变化。 | | 听老师讲课，看PPT课件, 做好笔记 |
| 【达标测】 | 学生自评、小组互评、教师点评  互评内容：  1.进行文字变形的操作是否正确  2.操作步骤是否正确。  3.文字是否美观 | | 5min | .1 指导学生进行任务探究学习；  2 鼓励学生指导帮助有需要的同学完成实训。 | | 结合所有已学的内容，完成实训。 |
| 【课小结】 | 本次课讲解了文字工具的使用及编辑方法。文字工具编辑起来并不难，但要制作出好的效果，还需要同学们课余时间多练习和多尝试。 | | 3min | 教师总结归纳 | | 仔细聆听 |
| 【课后拓】 | 布置实训任务：制作各种异形文字，书写步骤 | | 7min | 教师布置任务 | | 学生课后完成 |
| 作业布置 | 布置作业题目写在练习本上 | | | | | |
| 教  学  反  思 | 实施情况：  效果评价：  改进方案： | | | | | |
| 检查签字 |  | | | | | |